



Pedagogisch werkplan

Gastouder

Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
2 Pedagogische visie	4
2.1 Visie op kinderopvang	4
2.2 Visie op kinderen	4
2.3 Visie op opvoeden binnen de kinderopvang	5
3 Pedagogische doelen.....	6
3.1 Het opvoeddoel: emotionele veiligheid	6
3.2 Het opvoeddoel: persoonlijke competenties ontwikkelen	6
3.3 Het opvoeddoel: sociale competenties ontwikkelen	7
3.4 Het opvoeddoel: eigen maken van normen en waarden	8
4 Pedagogische praktijk	9
4.1 Gezonde leefgewoontes	9
4.2 Opvangruimte	11
4.3 Volgen van de ontwikkeling	11
4.4 Dagindeling.....	12
4.5 Omgaan met ziek zijn	12
4.6 Vakanties en vrije dagen	13
4.7 Aanmelden, plaatsen en tarieven.....	14
4.8 Wenbeleid	14
4.9 Privacy.....	14
4.10 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	14
4.11 Risico-inventarisatie en controle GGD	14
4.12 Klachten.....	15
4.13 Aanvullende informatie	15

Inleiding

Mijn werkplan is gebaseerd op het pedagogisch beleid van Gastouderbureau Berend Botje, dit beleid is gebaseerd op de 4 basisdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven (Wet Kinderopvang).

Algemene Gegevens	
Naam	
Gastouder sinds	
Opleiding	
Huisgenoten	
Structurele aanwezige(n)	
Huisdieren, zo ja, welke?	
Mijn opvang is open van (tijd en dagen)	
Naam achterwacht	
LRK nummer	
Mijn contactgegevens	

2 Pedagogische visie

2.1 Visie op kinderopvang

Ik streef naar een goede samenwerking met ouders en wil een betrouwbare partner zijn in de opvoeding voor kinderen en hun ouders. Ik vind het erg belangrijk dat een kind met plezier naar mij toe komt en zich veilig en gezien voelt.

Invulling in de praktijk [\(zie voorbeeld\)](#)

2.2 Visie op kinderen

Ieder kind wordt geboren met de natuurlijke drang om zich te ontwikkelen. Een kind is van nature nieuwsgierig en wil de omgeving ontdekken. Ook zoekt het kind graag contact met mensen om zich heen en heeft het een drang om zelfstandig te worden.

Ieder kind beschikt ook over basiscompetenties om zich verder te ontwikkelen. Deze vaardigheden moeten naarmate het kind opgroeit de kans krijgen zich te ontwikkelen. Kinderen groeien onder meer door te spelen en te onderzoeken.

Ieder kind is uniek met eigen interesses en talenten. Daarom heeft ieder kind een eigen benadering nodig. Hoe het kind deze talenten ontwikkelt, hangt af van de eigen interesses. Maar ook de omgeving en de maatschappij waarin een kind opgroeit, vormen het kind in belangrijke mate.

Invulling in de praktijk [\(zie voorbeeld\)](#)

2.3 Visie op opvoeden binnen de kinderopvang

Kinderopvang is een belangrijke partner in de opvoeding van het kind. Als gastouder van Berend Botje creëer ik een omgeving die voor het kind uitnodigend, vertrouwd en tegelijkertijd stimulerend is. Ik observeer een kind om te zien wat hem of haar bezighoudt en ga daar zo veel als mogelijk op in. Ik draag materiaal aan en zet de kaders neer waarbinnen het kind samen met andere kinderen veilig kan spelen en experimenteren.

Invulling in de praktijk [\(zie voorbeeld\)](#)

Bij mij staan de vier belangrijke opvoeddoelen op de voorgrond. Deze bespreken we in het volgende hoofdstuk.

3 Pedagogische doelen

3.1 Het opvoeddoel: emotionele veiligheid

Ik werk aan emotionele veiligheid door het vaste gezicht en aanspreekpunt van een kind te zijn. Ik heb aandacht voor de individuele behoeftes van een kind en ga in op zijn of haar vragen. Als een kind moeite heeft met wennen, vraag ik ouders een vertrouwde knuffel of speelgoed mee te geven. Ik geef een kind het gevoel dat het er mag zijn door altijd vriendelijk te zijn.

Ikzelf als vast gezicht maar ook de andere kinderen in mijn opvang dragen bij aan emotionele veiligheid. Hierdoor krijgt een kind de kans om vriendschappen te ontwikkelen. Door groepsactiviteiten te doen waarbij er aandacht is voor elkaars plezier én verdriet leert een kind om te gaan met de emoties van een ander en ontstaat er bij mij in de opvang een groepsgevoel.

De inrichting van mijn opvangruimte is kindvriendelijk, bekend en vertrouwd. Een kind kan er veilig en ongestoord spelen. Er is speelgoed aanwezig dat past bij elke leeftijd. Ook is er aandacht voor de fysieke veiligheid van kinderen. Jaarlijks worden mijn ruimtes gecontroleerd op veiligheid en hygiëne.

Tot slot draagt mijn dagstructuur bij aan de emotionele veiligheid van een kind. Ik zorg voor een herkenbaar dagritme waarbinnen ruimte is voor (spontane) activiteiten. Bij de activiteiten houd ik rekening met de behoeftes en de ontwikkeling van elk kind. Er is aandacht voor de gewoontes en rituelen van een kind, maar ook voor specifieke "life-events" zoals de geboorte van een broertje of zusje. Hierdoor voelt een kind zich thuis bij mij.

Voorbeeld van invulling van Emotionele veiligheid in mijn opvang:

3.2 Het opvoeddoel: persoonlijke competenties ontwikkelen

Spel is een belangrijk middel om persoonlijke competenties zoals zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit te ontwikkelen. Kinderen oefenen vaardigheden tijdens het spel. Spelen is daarom een waardevol leermoment. Kinderen leren flexibel in te springen op een spelsituatie, iets wat ze later als volwassene ook moeten kunnen.

De inrichting van mijn opvangruimte, het speelgoed en de activiteiten stimuleren ook de persoonlijke competenties. Het aanwezige speelgoed en de activiteiten passen bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind. Ik bied kinderen een veilige, dynamische omgeving.

Ik ken de kinderen goed en weet precies wat ze moeilijk vinden. Ik kan daardoor goed inspringen op de individuele behoeftes en interesses van mijn kinderen. Ik ondersteun de kinderen in hun ontdekkingstocht naar hoe de wereld werkt. Ik stuur de kinderen bij door vragen te stellen, aanwijzingen te geven of door juist even niets te zeggen.

Voorbeeld van invulling van Persoonlijke competenties in mijn opvang:

3.3 Het opvoeddoel: sociale competenties ontwikkelen

Bij mij spelen kinderen met leeftijdsgenootjes die zij vaker zien. Als er geen leeftijdsgenootjes aanwezig zijn, kan er (na overleg) soms een vriendje van school of uit de buurt komen spelen. Zo hebben kinderen bijna altijd een speelkameraadje met wie ze sociale competenties kunnen oefenen en uitbreiden. Door de kleinschaligheid van mijn opvang kennen de kinderen elkaar goed. Kinderen die elkaar goed kennen, communiceren beter. Het spel verdiept zich daardoor.

Daarnaast hebben kinderen bij mij ook vaak met een jonger of ouder kind te maken. Dit geeft kinderen veel gelegenheid om zich te verplaatsen in anderen. Ze leren hulpvaardig te zijn voor de jongste kinderen én leren van de vaardigheden van de oudere kinderen. Ze leren van de verhalen en ervaringen van anderen. Daarmee zijn kinderen elkaars eerste en belangrijkste opvoeder.

Als gastouder heb ik de taak om het samen spelen in goede banen te leiden. Dit vergt pedagogisch inzicht. Ik moet op de juiste momenten ingrijpen en het goede voorbeeld geven als de situatie uit de hand dreigt te lopen. Op andere momenten trek ik mij juist terug zodat de kinderen leren wat wel en niet werkt om een situatie op te lossen. Ik stimuleer activiteiten waarbij kinderen samen moeten spelen of elkaar moeten helpen.

Voorbeeld van invulling van Sociale competenties in mijn opvang:

3.4 Het opvoeddoel: eigen maken van normen en waarden

Net als ouders draag ik op veel verschillende manieren normen en waarden over aan kinderen. Dit varieert van omgangsvormen (bv. niet weggaan zonder gedag te zeggen) tot praktische situaties (bv. handen wassen nadat je naar het toilet bent geweest). Soms verschillen de normen en waarden bij mij van die van de ouders. Dit is voor kinderen erg leerzaam. Kinderen kunnen meestal prima omgaan met verschillende regels en normen. Als het toch voor problemen zorgt, bespreek ik met ouders hoe hier mee om te gaan.

Doordat de kinderen en ik met elkaar praten over leuke en/of verdrietige ervaringen ontstaan er groepsnormen en waarden. Er is aandacht voor de verschillende gebruiken en feestdagen van kinderen uit verschillende culturen. Ik maak afspraken over het respecteren van kinderen die anders zijn. Ook hierin stimuleer ik de morele ontwikkeling van kinderen.

Voorbeeld van invulling van normen en waarden in mijn opvang:

4 Pedagogische praktijk

4.1 Gezonde leefgewoontes

Als gastouder voel ik mij medeverantwoordelijk voor de gezondheid van de kinderen die ik opvang. Ik vind het belangrijk om kinderen gezonde leefgewoontes aan te leren. De basis van een gezonde levensstijl wordt immers gelegd als kinderen jong zijn. Kinderen die gezond eten, genoeg bewegen en dagelijks minimale schermtijd krijgen, zijn minder vaak ziek, kunnen zich beter concentreren, zitten lekkerder in hun vel en hebben minder kans op overgewicht. Daarom vind ik het belangrijk om een aantal uitgangspunten rondom voeding, bewegen, televisie kijken en computeren te formuleren.

Eten en drinken

Kinderen eten en drinken om gezond te blijven en om ervan te genieten. Ze leren hun eigen behoeftes en smaak kennen, en keuzes te maken. Eten en drinken zijn ook bij uitstek een gezellig en sociaal gebeuren. Gezonde leefgewoontes met betrekking tot voeding en bewegen zijn essentieel voor een goede ontwikkeling van kinderen.

- Het eten en drinken dat ik aanbied is gezond en gevarieerd. Ik bied zoveel mogelijk volkoren producten, gezond beleg en gevarieerd fruit aan.
- Ik geef het goede voorbeeld en eet daarom zoveel mogelijk met de kinderen mee.
- We eten en drinken op vaste tijden. Het is belangrijk dat kinderen leren op vaste momenten te eten en te drinken, dit is onder andere beter voor de tanden. Daarnaast is de structuur en het sociale aspect van met elkaar aan tafel zitten goed voor kinderen.
- Het gezonde en gevarieerde voedingsaanbod wordt afgestemd op de energiebehoefte van de kinderen. Sommige kinderen voelen nog onvoldoende aan wanneer ze genoeg hebben gegeten en hebben daarbij sturing van mij nodig. Ook houd ik goed in de gaten of de kinderen voldoende drinken op bijvoorbeeld warme dagen.
- Ik ben er alert op dat het bereiden en aanbieden van voeding op een juiste en hygiënische manier gebeurt.
- Bij verjaardagen, feestelijke gebeurtenissen en feestdagen horen eigen rituelen. Vaak is een belangrijk onderdeel daarvan het eten en het drinken. Feestelijke rituelen versterken het gevoel van verbondenheid tussen de kinderen, de ouders en mijzelf. Ik verwacht van ouders dat zij met mij overleggen over de traktatie.
- Het is belangrijk dat kinderen ontbijten zodat de spijsvertering op gang kan komen en kinderen voldoende energie hebben voor de dag. Ik spreek af met ouders waar het kind ontbijt (thuis of bij mij).
- Ik maak vóór start van de opvang afspraken met ouders over fles/borstvoeding en leg deze afspraken schriftelijk vast.

Voorbeeld van invulling van eten en drinken in mijn opvang. (Niet verplicht)

Bewegen

Naast gezond eten is voldoende beweging belangrijk voor een gezond gewicht. Bewegen is ook van essentieel belang voor de ontwikkeling van kinderen. Het is goed voor de motoriek en het zelfvertrouwen. Ik stimuleer gezonde beweeggewoonten door kinderen dagelijks, meerdere keren (buiten) te laten bewegen. Dit gebeurt op een speelse manier. Hierbij kan er gedacht worden aan rennen, dansen, klimmen, stoeien, kruipen, fietsen of bijvoorbeeld beweegspelletjes. Ik zorg voor afwisseling tussen rustig en druk spel, makkelijke en meer uitdagende spelletjes, alleen of gezamenlijk spelen enz.

Voorbeeld van invulling van bewegen in mijn opvang:

Televisie, computer en social media

Ik vind het belangrijk dat kinderen beperkte beeldschermtijd (televisie, computer, smartphone e.d.) krijgen. Het kan leerzaam en gezellig voor kinderen zijn om samen met andere kinderen of met mij even televisie te kijken, een computerspelletje te spelen of social media te gebruiken. Tegelijkertijd is het goed om beeldschermtijd beperkt te houden omdat vrij spelen de ontwikkeling van kinderen veel breder stimuleert en lichamelijk veel gezonder is. Daarom heb ik de volgende uitgangspunten opgesteld:

- Ik maak afspraken met de kinderen over hoe lang ze mogen kijken, spelen of chatten.
- Ik weet altijd wat de kinderen kijken of welk spelletje ze spelen. Ik kijk regelmatig even mee.
- Ik houd in de gaten dat de programma's, films, chats en spelletjes passend zijn bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Bij twijfel overleg ik met de ouder(s) of met de bemiddelingsmedewerker.

Voorbeeld van invulling van beeldschermtijd in mijn opvang:

4.2 Opvangruimte

Mijn ruimte is goedgekeurd door de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau en geschikt bevonden voor de kinderen die er worden opgevangen. De ruimte is kindvriendelijk, veilig en uitnodigend.

Geef hier een beschrijving van je opvanglocatie. Binnen: woning, ruimtes, waar wordt er gespeeld en geslapen, welk speelgoed? Buiten: ruimte, welk buitenspeelmateriaal? Hoe lang en hoe vaak speel je buiten? Welke vervoersmiddelen? [\(zie voorbeeld\)](#)

4.3 Volgen van de ontwikkeling

Geef hier een beschrijving hoe je de ontwikkeling van de kinderen volgt en communiceert. [\(zie voorbeeld\)](#)

4.5 Omgaan met ziek zijn

Wanneer ik ziek ben en niet in de gelegenheid ben om de kinderen op te vangen, laat ik dit zo snel mogelijk aan alle ouders weten. Ouders die gebruik maken van het comfortpakket van het gastouderbureau kunnen dan, mocht dat nodig zijn, gebruikmaken van noodopvang.

Ben ik ziek en dus niet beschikbaar voor opvang dan betaal je deze opvang-uren niet.

Als een kind ziek is, verwacht ik van ouders dat zij altijd eerst met mij overleggen of het kind naar de opvang kan komen of niet. Ik kan op dat moment inschatten of het kind bij mij terecht kan en of ik het kind de zorg kan bieden die het op dat moment nodig heeft. Ik maak hier duidelijke afspraken over met ouders voordat de opvang start en leg deze afspraken vast. Kan het kind door ziekte niet naar de opvang komen dan betalen ouders de afgesproken opvangdagen gedurende de eerste 7 kalenderdagen (conform overeenkomst).

Mijn aanvullende afspraken zijn: (eventuele aanvullende/afwijkende afspraken) ([zie voorbeeld](#))

4.6 Vakanties en vrije dagen

Mijn vrije dagen en vakanties geef ik zo snel mogelijk schriftelijk aan alle ouders door, minimaal één maand vooraf. Dit doe ik conform overeenkomst. Ik verwacht dit ook van alle ouders.

Ruimte voor afspraken (feestdagen, minimale of maximale aantal uren per dag etc.)

4.7 Aanmelden, plaatsen en tarieven

Als ouders interesse hebben in opvang dan zijn zij van harte welkom om, na overleg, langs te komen voor een gesprek. Zo kunnen ouders de dagelijkse praktijk met de kinderen zien en krijgen zij een goed beeld van de opvang.

De plaatsing verloopt via gastouderbureau Berend Botje. Het gastouderbureau neemt contact op met ouders en maakt een intakeafspraken. Voordat de opvang bij mij start, voer ik een koppelingsgesprek met de ouders én de bemiddelingsmedewerker waarin wij de wederzijdse wensen bespreken en afspraken maken over bijvoorbeeld de tijden van halen en brengen.

Ik teken voor start met alle ouders een formulier waarop de uren/weken en tarieven duidelijk vermeld staan. Voor overige vragen kan je als ouder(s) bij het gastouderbureau terecht.

4.8 Wenbeleid

Wanneer ouders besluiten om hun kind bij mij in de opvang te brengen, maak ik duidelijke afspraken over de eerste opvangdagen. Ik vind het belangrijk dat een kind rustig kan wennen aan de nieuwe situatie en houd graag zo veel als mogelijk het ritme van thuis (eet- en slaaptijden) aan. Ik bespreek de wensen van ouders tijdens het kennismakingsgesprek en geef ook duidelijk aan wat voor mij als gastouder haalbaar is en wat niet.

De wemomenten vinden plaats als de overeenkomst is ingegaan, het kind en ikzelf zijn dan verzekerd.

4.9 Privacy

Ik hecht veel waarde aan privacy. Ik zal daarom gevoelige informatie nooit met derden delen zonder medeweten van ouders. Ik ben mij bewust van het bespreken van gevoelige informatie met ouders zonder het bijzijn van anderen (kinderen, derden). In het afsprakenformulier stem ik met ouders af hoe ik omga met foto's en beeldmateriaal.

4.10 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Ik werk met de verplichte meldcode voor kindermishandeling en huiselijk geweld. Hierin staat het stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij gegronde twijfel over vermoedens van kindermishandeling werk ik volgens deze meldcode. Het gastouderbureau ondersteunt mij hierbij. Ik kan altijd (anoniem) overleggen met de aandachtsfunctionaris van het gastouderbureau. Wij kunnen ook anoniem advies aanvragen bij Veilig Thuis. Deze meldcode is op te vragen via het gastouderbureau.

4.11 Risico-inventarisatie en controle GGD

Mijn gastouderopvang wordt jaarlijks meerdere malen gecontroleerd. Zo komt de bemiddelingsmedewerker van het gastouderbureau langs voor de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid en kan ik altijd contact opnemen met de bemiddelingsmedewerker als ik vragen heb.

Samen met de bemiddelingsmedewerker controleer ik de risico's van de opvang in mijn huis. Wij bekijken welke voorzorgsmaatregelen we nemen om schade aan gezondheid van de kinderen te voorkomen en we kijken of er nog meer maatregelen nodig zijn. Deze risico inventarisatie is te allen tijde in te zien. Het gastouderbureau laat ouders weten wanneer deze weer heeft plaatsgevonden.

Ook de GGD toezichthouder komt minimaal eens per drie jaar onaangekondigd langs om te kijken of mijn opvang nog steeds voldoet aan alle kwaliteitseisen. Mijn inspectierapporten zijn in te zien op de site van het Landelijk Register Kinderopvang.

4.12 Klachten

Ik nodig ouders graag uit om samen met mij in gesprek te gaan als er iets niet naar wens verloopt, ook al is dat soms moeilijk. Ik wil ervoor zorgen dat kinderen een leuke tijd hebben bij mij als gastouder. Ik stel daarom opmerkingen van ouders op prijs, positief of negatief.

4.13 Aanvullende informatie